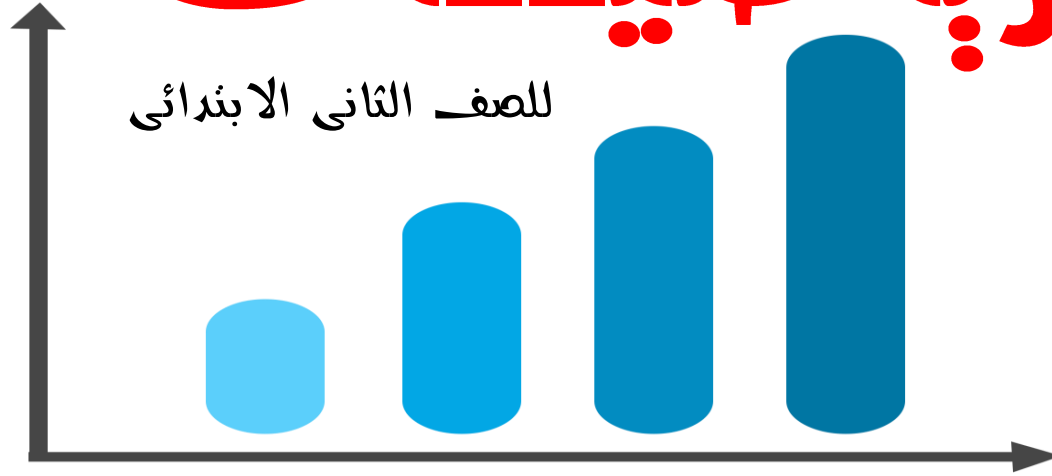


المراجعة النهائية

الرياضيات



إعداد / مصطفى الكيلاني

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

مراجعة نهائية

أكمل بإحدى العلامات المناسبة (= ، > ، <) :

٨٠٥	<input type="text"/>	٦١٠	٣٢٤	<input type="text"/>	٢٤٥
٥٥٠	<input type="text"/>	٥٥٠	٤١٠	<input type="text"/>	٣٣٣
٣٤١	<input type="text"/>	٦٨٢	٥٣٢	<input type="text"/>	٩٨٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٦٠ ، ١٣٥ ، ٧٥)

← ساعتان وربع = دقيقة.

(٦ ، ٣ ، ٢)

← ١٢٠ دقيقة = ساعة.

(٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧)

← ساعة و ١٧ دقيقة = دقيقة.

أكمل ما يأتي:

← المجسم الذي جميع أوجهه مربعات هو

← المجسم الذي جميع أوجهه مثلثات هو

← المجسم الذي جميع أوجهه مستطيلات هو

اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة:

..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	<input type="text" value="٧"/>	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٦"/>	← (أ)
..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	<input type="text" value="٨"/>	<input type="text" value="٥"/>	<input type="text" value="٣"/>	← (ب)
..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	<input type="text" value="٢"/>	<input type="text" value="١"/>	<input type="text" value="٩"/>	← (ج)

أكمل بكتابة القيمة العددية للرقم الذي تحته خط:

..... ← ٤٠٠

..... ← ٨٥٢

..... ← ٥٣٦

..... ← ٦٣٩

..... ← ٤١١

..... ← ٩١٢

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً:

(أ) ← ٢٨٦ ، ٤٢٥ ، ٣٥٧ ، ٦٢٤

تصاعدياً:

تنازلياً:

عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار والسنتيمترات:

← ٤٢٥ سنتيمتراً = أمتار ، و سنتيمتراً.

← ٧٣٥ سنتيمتراً = أمتار ، و سنتيمتراً.

← ٤٣٠ سنتيمتراً = أمتار ، و سنتيمتراً.

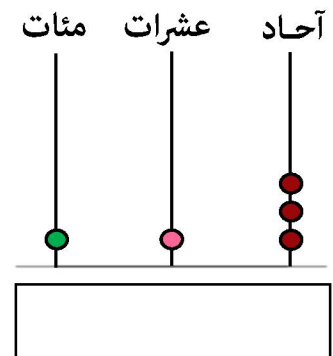
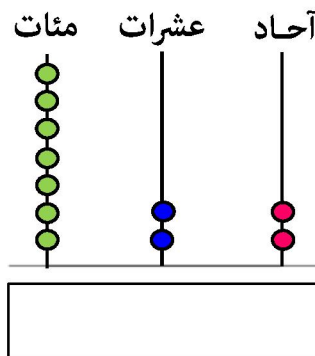
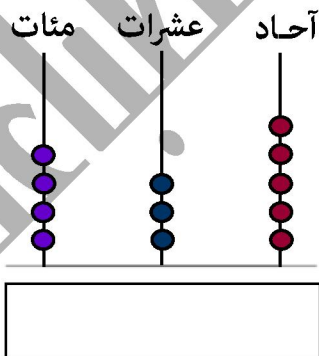
اكتب الأعداد ٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً:

٩٥٧		٦٥٩			٢٤٩	١٨٣
-----	--	-----	--	--	-----	-----

اكتب الأعداد ٤٤٤ ، ٧٣٠ ، ٢٦٨ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تنازلياً:

	٣٠٠		٥١٠	٦٥٠		٨٩٠
--	-----	--	-----	-----	--	-----

اكمل:



٤ رتب شهور السنة:



- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-
٨-
٩-
١٠-
١١-

أكمل:

جروب مذكرات الصف الثاني الابتدائي
صفحة مذكرات جاهزة للطباعة

	٦٠٠			٣٠٠		١٠٠
			٥٠٠	٦٠٠		٨٠٠

اختر الإجابة التقريبية الصحيحة مما بين القوسين:

(٥ كجم ، ١٠٠ كجم ، ٧٧ كجم)

← وزن البطيخة =

(٩ كجم ، ٩٠ كجم ، ٩٠٠ كجم)

← وزن الفيل =

(١٥ كجم ، ٣ كجم ، ٣٠٠ كجم)

← وزن الدجاجة =

أكمل:

العدد	٩٤٧	٧٣٠	١٥٩	٤١٩	٣٨٧	٥٦٤
رقم العشرات						٦
قيمة الرقم						٦٠

أكمل:

← = ٨٠٠ + ٤٠ + ٦

← = ٦٠٠ + ٨٠ + ٩

← = ٩٠٠ + ٣٠ + ٤

← = ٥٠٠ + ١٠ + ٠

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة كلاً من الأعداد الآتية:

العدد:		يسبق العدد: ٢٣٥
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٦٤٨
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٩٥٦
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٢١٩
--------	--	-----------------

ضع علامة (>) تحت الأخف وزناً:



()



()



()



()



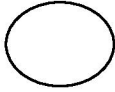
()



()

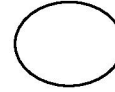
ضع العلامة المناسبة (< ، > ، =):

أربعمائة وواحد



٤٠١

٣٩١



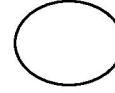
٣٩٩

سبعمائة



٧٠٠

٦٥٤



٦٤٥

أكمل بكتابة العدد الناقص:

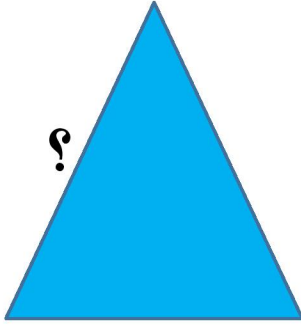
٧٢٨
٧٢٩

١٨٩
١٩٠

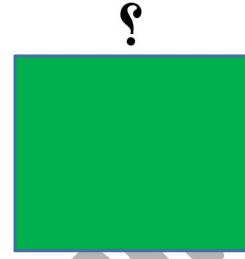
٢٨٨
٢٩٠

٣٥٢
٣٥٤

استخدم المسطرة في قياس أطوال الأضلاع المُشار إليها بعلامة (؟):



طول الضلع = سم.



طول الضلع = سم.

أكمل النقط من خلال الجدول التالي:

العمر	الاسم
٦	أحمد
٣	مريم
٨	عائشة
٥	مروان

كم عُمر (مريم) :

كم عُمر (مروان) :

كم عُمر (أحمد) :

كم عُمر (عائشة) :

أكمل الجدول:

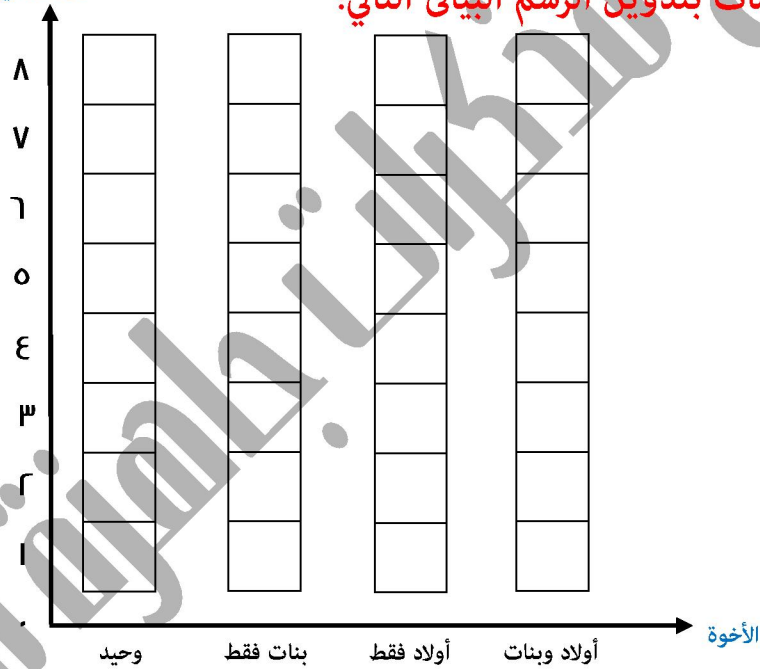
العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٤٩٩
.....	٧٤٥
.....	٨٠٦
.....	٦٣٤
.....

عند سؤال التلاميذ عن عدد ما يملك من الأخوة من البنات و الأولاد، وتسجيل ذلك في الجدول التالي:

الأخوة	عدد التلاميذ
وحيد	٣
بنات فقط	٥
أولاد فقط	٣
أولاد وبنات	٧

عدد التلاميذ

مثل هذه المعلومات بتدوين الرسم البياني التالي:



من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة (< ، > ، =):

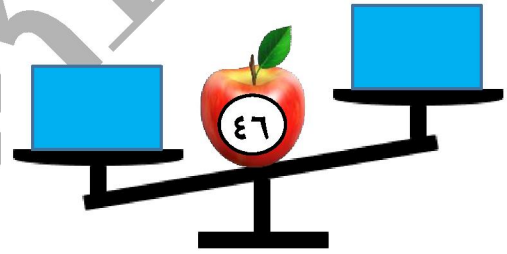
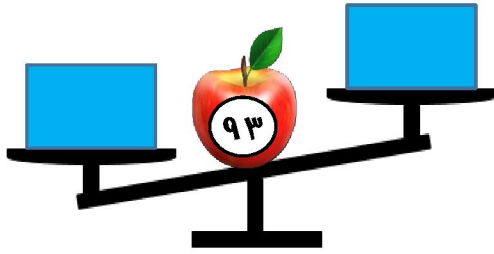
- ← عدد التلاميذ الذين ليس لهم أخوة عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة بنات فقط عدد التلاميذ الذين لهم أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط عدد التلاميذ الذين لهم أخوة وبنات.

قدر الناتج في المسائل الآتية:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} + \begin{array}{r} 28 \\ + \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} + \begin{array}{r} 12 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

حلل العدد في المسائل التالية:



أكمل برسم الأسهم التي تشير إلى الترتيب التنازلي للأعداد الآتية: (من الأكبر إلى الأصغر)

- ٥٩٥ ٩٥٩ ٩٩٥
٥٥٩ ٤٩٥ ٤٥٩

اجمع باستخدام استراتيجية الجمع بالمضاعفة:

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \swarrow \searrow \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

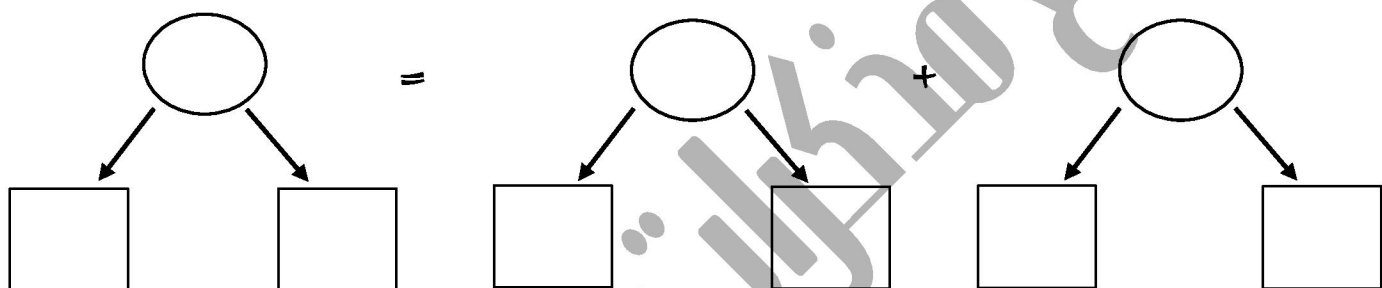
اشترى أحمد علبة لبن ثمنها ٣٦ جنيهاً، وحلوى ثمنها ١٢ جنيهاً، فما جملة ما دفعته؟

..... = +

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد



جملة ما دفعه =

اكمل بوضع علامة < ، > ، =

← ١ كيلو جرام $\frac{1}{2}$ كجم

← $\frac{1}{4}$ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم

← $\frac{1}{2}$ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

← ١ كيلو جرام $\frac{1}{2}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

← ١ كيلو جرام $\frac{1}{2}$ كجم + $\frac{1}{2}$ كجم

← قطعة قماش طولها ٥ أمتار استخدمت في عمل بدلة ، فإذا كان طول القطعة المتبقية ١٢٥ سنتيمتراً ، فأوجد طول القطعة التي استخدمت في عمل البدلة.



طول القطعة المستخدمة في عمل البدلة = -

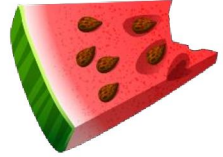
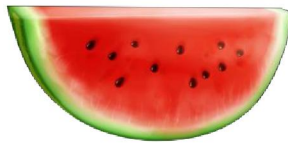
= سنتيمتراً .

استخدم (●) و (|) في إيجاد الناتج:

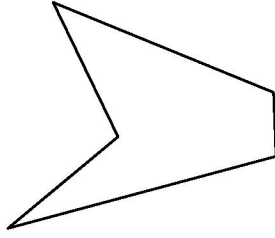
$$..... = 18 + 19$$

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

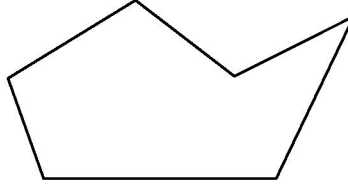
رتب الأشكال التالية ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل:



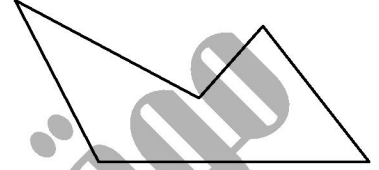
إذا علمت أن القطع المستقيمة التي تحد المضلع تُسمى (أضلاعاً) وأن النقط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع تُسمى (رؤوساً)، أكمل الجدول الآتي:



(٣)



(٢)



(١)

(٣)	(٢)	(١)	الشكل
			عدد الأضلاع
			عدد الرؤوس

أكمل:

..... = ٤ + ٤

..... = ٦ + ٦

..... = ١ + ١

..... = ١٠ + ١٠

..... = ٧ + ٧

..... = ٥ + ٥

..... = ١ + ٦

..... = ٣ + ١٣

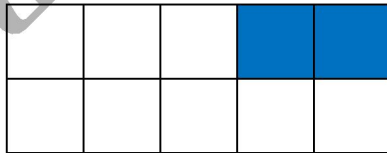
..... = ٥ - ١٠

..... = ٣ + ٥

..... = ٢ + ٨

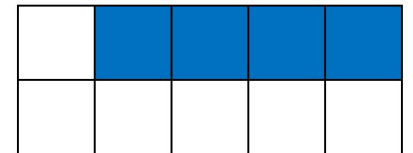
..... = ٣ - ٩

باستخدام استراتيجية الجمع بتكوين عشرات اكمل التالي:



١٠ = + ٢

١٠ = ٢ +



١٠ = + ٤

١٠ = ٤ +

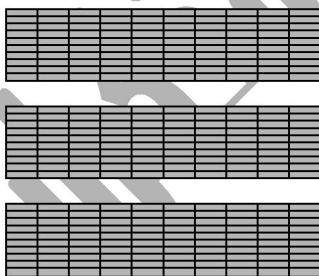
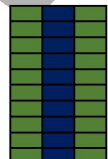
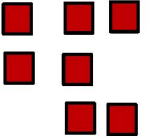
مئات	عشرات	آحاد
.....

العدد:

مئات	عشرات	آحاد
		

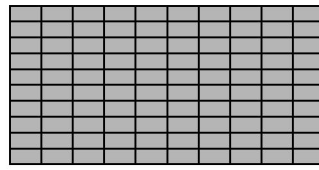
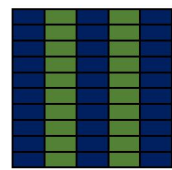

مئات	عشرات	آحاد
.....

العدد:

مئات	عشرات	آحاد
		

مئات	عشرات	آحاد
.....

العدد:

مئات	عشرات	آحاد
		

٨ عشرات = + ٥ عشرات

٩ عشرات = +

..... + ٤ عشرات = ٥ عشرات

١٠ عشرات - ٥ عشرات = عشرات

٨ عشرات - = ٤ عشرات

✎ ارسم حول العدد الذي يعبر عن القيمة المكانية:

آحاد ٩٤٥

مئات ٦١١

مئات ٢٩٧

عشرات ٣٥٩

✎ قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية:

← مع منى ٧٤ جنيهاً، اشترت لعبة بمبلغ ٢٦ جميعاً.
قدر المبلغ المتبقى مع منى.

.....
.....

← اشترت أمنية ٣٨ قصة في أحد الأيام، ثم اشترت في يوم آخر ٤٩ قصة.
قدر عدد القصص التي اشترتها أمنية.

.....
.....

✎ أكمل جمع وطرح الاعداد التالية:

$$..... = - ١٣$$

$$..... = ٣ + ١٦$$

$$..... = ١٠ -$$

$$..... = + ٥$$

$$..... = ٣ - ٩$$

$$..... = +$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(٤ أ، ٥٠ أ، ٣٠٠)

← ارتفاع حجرة الدراسة بالأمتار أمتار.

(٦ أ، ١٥ أ، ٢٠)

← طول حجرة الدراسة أمتار.

(٣ أ، ٤٠ أ، ٥٠)

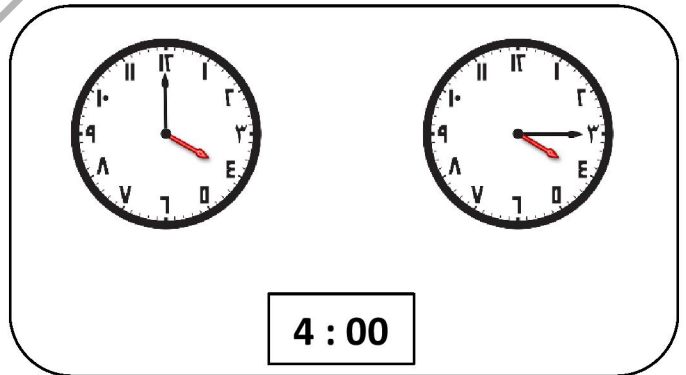
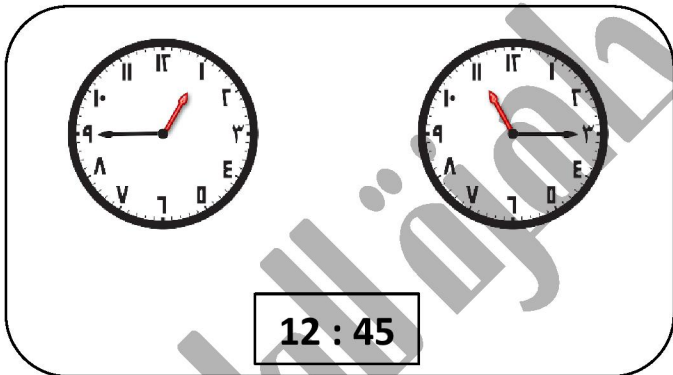
← طول السبورة بالأمتار أمتار.

أجب عن الآتي:

شاهدت لمياء ٦ فراشات تطير إلى الحديقة، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى، كم فراشة شاهدتها لمياء؟

.....
.....

ضع علامة (✓) اسفل الساعة التي تمثل الوقت:



باستخدام الجمع بالتجزئة أجب عن التالي:

كان مع سارة (٣) وردات، وكان مع وليد (٨) وردات؛ اذكر العدد الإجمالي للورود.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

بعد تجزئة رقم (٣)

$$١٠ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ١٠$$

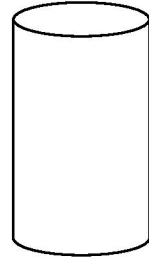
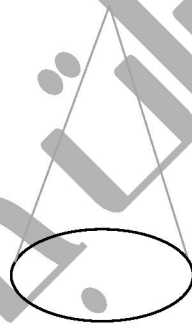
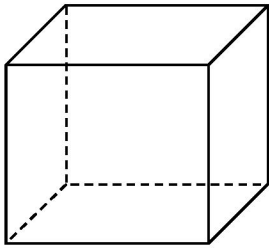
٨٤

عشرات	آحاد

٣٧

عشرات	آحاد

اكتب اسم المُجسم وعدد أضلاعه:



..... = اسم المُجسم

..... = اسم المُجسم

..... = اسم المُجسم

..... = عدد أضلاعه

..... = عدد أضلاعه

..... = عدد أضلاعه

اكتب الساعة تحت الصورة:



.....

.....